

T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**“TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI” DERSİ
YÖNERGESİ**

ESKİŞEHİR

2010

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1: Bu Yönergenin amacı, Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim programında yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir.

Kapsam

Madde 2: Bu Yönerge Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin:

1. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kreş ve anaokulları, özel öğretim kurumları ve diğer eğitim kurumları,
2. Okul aile birlikleri,
3. Sağlık kurumları,
4. Spor kulüpleri,
5. Eskişehir Sosyal Hizmetler Müdürlüğü,
6. Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı çocuk yuvaları, yetiştirme yurtları, çocuk evleri, sevgi evleri, koruma bakım ve rehabilitasyon merkezleri, çocuk ve gençlik merkezleri, kreş ve gündüz bakım evleri, yaşlı hizmet merkezleri, huzurevleri, Alzheimer hastası yaşlılar gündüzlü bakımevleri, aile danışma merkezleri, kadın konukevleri, toplum merkezleri ve diğer merkezler,
7. Cezaevleri ve çocuk ıslahevleri,
8. Kızılay,
9. Kütüphaneler,
10. Devlet Su İşleri (DSİ),
11. Karayolları Bölge Müdürlüğü,
12. TCDD
13. Köy Hizmetleri,
14. Meslek odaları,
15. Gençlik Spor İl Müdürlüğü,
16. Çevre ve Orman İl Müdürlüğü,
17. Meteoroloji
18. Tarım İl Müdürlüğü,
19. Kültür ve Turizm Müdürlüğü,
20. İtfaiye,
21. Sivil Savunma ve İl Afet Yönetimi,
22. Yeşilay,
23. Verem Savaş Derneği,
24. Halk Eğitim Merkezleri,
25. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı,
26. Eskişehir Ticaret Odası,
27. Eskişehir Sanayi Odası,
28. Eskişehir Ticaret Borsası,
29. Göçmen Dernekleri,
30. Kamu yararına çalışan dernek ve vakıflar (TEMA, DOÇEV, TOVAK vb)
31. Uluslararası, ulusal ve yerel sivil toplum kurum ve kuruluşları.

kendilerinin oluşturduğu proje çerçevesinde yürütecekleri “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersine ait çalışmaların amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

Dayanak

Madde 3: Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde Anadolu Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4: Bu Yönergede geçen;

Fakülte: Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesini,

Kurum ve Kuruluş: 2. maddede sayılan kurum ve kuruluşları ifade eder.

Proje: Öğrenci(ler) tarafından “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi için üretilen ve seçilen kurum ve kuruluşta uygulanacak özgün çalışmayı,

Topluma Hizmet Uygulamaları: Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal sorumluluk bilincinin uygulamalı olarak kazandırıldığı dersi,

Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğü: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin uygulamasının yapılacağı kurum ve kuruluşları belirleyen, uygulama sırasında proje önerilerini değerlendiren ve uygulamanın etkili yürütülmesini sağlayan fakülte koordinatörü, bölüm koordinatörü ve dersin sorumlu öğretim elemanlarından oluşan koordinatörlüğü,

Topluma Hizmet Uygulamaları Fakülte Koordinatörü: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin uygulama yapılacağı kurum ve kuruluş müdürleri ile birlikte planlanan ve belirlenen esaslara göre yürütülmesini sağlayan eğitim ve öğretimden sorumlu dekan yardımcısını veya öğretim üyesini

Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörü: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin uygulama yapılacağı kurum ve kuruluş ile işbirliği sürecinde bölümün ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanını,

Sorumlu Öğretim Elemanı: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersini alan öğrencilerin bireysel veya grupta yapacağı proje önerilerin hazırlanmasına ve uygulanmasına liderlik eden, uygulamanın yapıldığı kurum ve kuruluşla uygulamayı yapan öğrenciler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan dersin sorumlu öğretim elemanını

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

“Topluma Hizmet Uygulamaları” Dersinin Amacı, Uygulama İlkeleri ve Uygulama Esasları

“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin amacı

Madde 5: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin amacı

1. Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinçlerini geliştirmek,
2. Öğrencilerin hizmet öncesinde toplumun sorunlarıyla ilgilenmelerini, bu sorunlara çözüm arama ve belirlenen sorunlara çözüm fırsatı bulabilmelerini sağlamak,
3. Öğrencilerin özgüvenlerini geliştirmek ve mesleki doyumlarını artırmak,
4. Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve farkındalığını geliştirmek,
5. Öğrencilerin işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz-değerlendirme becerilerini desteklemektir.

Uygulama ilkeleri

MADDE 6: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi aşağıdaki ilkeler doğrultusunda planlanır, programlanır ve yürütülür:

1. **Öğrencileri gruplandırma ilkesi:** “Topluma Hizmet Uygulamaları” için öğrenciler 15-20 kişiden oluşan gruplara bölünecek ve bir öğretim elemanına en fazla örgün (normal) eğitimde bir (1) grup, ikinci öğretimde bir (1) grup verilir.

2. **İşbirliği ve koordinasyon ilkesi:** “Topluma Hizmet Uygulamaları” kapsamında yapılacak etkinlik yeri, süresi, kapsamı Topluma Hizmet Uygulamaları Fakülte Koordinatörünün başkanlığında, Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörleri, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından birlikte karar verilerek, Fakülte Dekanlığı ve topluma hizmet uygulamalarının yapılacağı kurum ve kuruluş yönetimiyle koordinasyon içinde yürütülür.

3. **Kurum ve kuruluş ortamında uygulama ilkesi:** Uygulama çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Kreş ve Anaokulları, engellilere yönelik okullar ve diğer eğitim kurumları, Sağlık kurumları, Spor kulüpleri, Eskişehir Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı çocuk yuvaları, yetiştirme yurtları, çocuk evleri, sevgi evleri, koruma bakım ve rehabilitasyon merkezleri, çocuk ve gençlik merkezleri, kreş ve gündüz bakım evleri, yaşlı

hizmet merkezleri, huzurevleri, Alzheimer hastası yaşlılar gündüzlü bakımevleri, aile danışma merkezleri, kadın konukevleri, toplum merkezleri ve diğer merkezler, cezaevleri ve çocuk işahlevleri, Kızılay, İl Halk Kütüphanesi, Çocuk Kütüphaneleri, Devlet Su İşleri (DSİ), Köy Hizmetleri, Meslek odaları, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Yeşilay, Verem Savaş Derneği, Halk Eğitim Merkezleri, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, Eskişehir Ticaret Odası, Eskişehir Sanayi Odası, Eskişehir Ticaret Borsası, Göçmen Dernekleri, TEMA, DOÇEV, TOVAK ve benzeri ulusal ve yerel sivil toplum kurum ve kuruluşlarında yürütülür.

4. **Projede ekip çalışmasının özendirilmesi ilkesi:** “Topluma Hizmet Uygulaması” dersi için üretilecek olan proje “bireysel” veya “ekip” olarak oluşturulabilir. Fakat projenin bir ekip çalışmasıyla üretilmesi öğrencilere birlikte iş yapabilme, sorumluluk alma gibi becerileri işlevsel olarak kazanabilmesi için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından teşvik edilir.

5. **Proje ekibinin farklı bölüm öğrencilerinden oluşabilmesi:** “Topluma Hizmet Uygulaması” dersi için üretilecek olan proje bir ekip tarafından oluşturulacaksa, söz konusu ekip farklı bölümlerdeki öğrencilerden oluşabilir.

6. **Projede görev alanların görev tanımlarının belirlenmesi ilkesi:** “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi için proje hazırlamak üzere bir araya gelerek bir ekip oluşturan öğrenciler, ekip üyelerinden her birinin projedeki görevini açık ve net olarak “proje önerisi” nde ortaya koyarlar.

7. **Projenin gerçekleştirilebilir olması ilkesi:** Öğrenci(ler) tarafından dersin gereği olarak üretilen projenin uygulanabilir olması gerekmektedir.

8. **Aktif katılma esası:** Öğrencinin proje kapsamında bir dizi etkinliği yapması, uygulama çalışmaları sürecinde, proje ekibiyle birlikte etkili bir biçimde uygulamalara katılması esastır.

9. **Uygulama süreci esası:** “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi uygulama ağırlıklı olup, proje tabanlı etkinliklerden oluşan uygulama bölümü ders saati dışında ve tatil günlerinde gerçekleştirilebilir.

10. **Uygulamanın yerinde ve denetimli yapılması esası:** “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinden beklenen yararın sağlanabilmesi, ancak öğrencilerin yapacakları projeleri, sorumlu öğretim elemanının yakından izleme, rehberlik etme, yanlışlarını düzeltme, eksiklerini tamamlama ve değerlendirme çabaları ile mümkündür. Bu nedenle uygulama çalışması öncelikle fakültenin bulunduğu ildeki kurum ve kuruluşlarda yapılır.

Uygulama esasları

Madde 7: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi çalışmaları Anadolu Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre aşağıda belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülür:

1. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin teorik ve uygulamalı bölümlerini öğrenci bireysel veya ekip olarak dersin yer aldığı yarıyıllarda, toplam on dört (14) haftalık bir program çerçevesinde yürütür.

2. Öğrenci, Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde uygulama bölümünde, proje konusuyla ilgili gözlem ve araştırmalarına ilişkin hazırlamış olduğu dokümanları düzenli olarak bir dosyada tutar. Öğrenciler bireysel veya ekip olarak yapacakları proje önerilerini dersin sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde hazırlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Topluma hizmet uygulamalarında Fakülte yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları

Madde 8: Fakülte yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte yönetimi, bölümlerden gelen önerileri dikkate alarak dersin etkili yürütülebilmesi için gerekli olan koşulları sağlar.

2. Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğünün eşgüdümünde ders sorumlusu öğretim elemanlarının oluşturacağı akademik kurul, dersin uygulamasının yapılacağı kurum ve kuruluşları belirler.

3. Uygulamadaki etkinliklerin etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesini, denetlenmesini sağlar.

4. Uygulama sürecinde Fakülte ile uygulamanın yürütüldüğü kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleştirilmesi için her yıl belirli zamanlarda uygulama çalışmalarına ilişkin periyodik toplantılar düzenler.

Fakülte Koordinatörünün görev, yetki ve sorumlulukları

Madde 9: Topluma Hizmet Uygulamaları Fakülte Koordinatörünün görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörü, kurum ve kuruluş müdürleri ile işbirliği yaparak uygulama yapılacak kurum ve kuruluşları belirler, öğrencilerin bu kurum ve kuruluşlara dengeli dağılımını sağlar.
2. Uygulama çalışmalarını Fakülte adına izler ve denetler.
3. Topluma hizmet uygulamaları çalışmalarını Bölüm Koordinatörleri ile birlikte değerlendirir ve geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütür.

Bölüm Koordinatörünün görev, yetki ve sorumlulukları

Madde 10: Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörünün görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Bölüm /Anabilim Dalıyla ilgili uygulama çalışmaları konusunda, dersin sorumlu öğretim elemanları arasındaki koordinasyonu ve işbirliğini sağlar.
2. Her uygulama için öğretim elemanı/elemanlarının sorumluluğuna verilen öğrencilerin listesini hazırlar, topluma hizmet uygulamaları Fakülte koordinatörüne iletir.
3. Uygulamanın yapılacağı kurum ve kuruluşlarının seçiminde Fakülte Koordinatörüne yardım eder.

Sorumlu öğretim elemanının görev, yetki ve sorumlulukları

Madde 11: Dersin sorumlu öğretim elemanının görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Öğrencileri dönemin ilk haftası, “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi hakkında bilgilendirir ve dersin gereği olarak bireysel veya grupta hazırlayacakları proje önerisi için rehberlik yapar.
2. Öğrencilerin bireysel veya ekip olarak hazırladığı proje önerilerine ilişkin “projeler tanıtım raporu” nu Fakülte koordinatörüne dönemin 3. haftasında CD ve dosya olarak iletir.
3. Öğrencinin proje çalışmalarını düzenli olarak izler, denetler.
4. Proje çalışmasının her aşamasında öğrenciye rehberlik ve danışmanlık yapar.
5. Proje çalışmasının sonunda öğrencinin bireysel veya ekip olarak yaptığı çalışmalarını değerlendirir.

Öğrencinin görev ve sorumlulukları

Madde 12: Öğrencinin görev ve sorumlulukları:

1. Dersin gereği olarak bireysel veya ekip olarak “proje önerisi” ni dersin sorumlu öğretim elemanına dönemin 2. haftasında CD ve dosya olarak teslim eder.
2. Proje çalışmaları sırasında toplumsal duyarlılığın farkında olarak, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz-değerlendirme becerilerini geliştirecek şekilde proje ekibi ve dersin sorumlusu öğretim elemanı ile birlikte planlı ve düzenli bir çalışma yürütür.
3. Proje çalışmasında, hedef kitlede bilimsel, eleştirel, yaratıcı düşünmeyi destekleyici ve güdüleyici nitelikte, okuma, öğrenme, araştırma, inceleme, gelişme yönünde ilgi ve merak uyandırıcı bir çalışma yapmak için çaba gösterir.
4. Toplumsal hizmet uygulamaları kapsamında bireysel veya ekip olarak yaptığı çalışmalarla ilgili olarak “proje izleme raporu” nu dersin sorumlu öğretim elemanına dönemin 10. haftasında CD ve dosya olarak teslim eder.
5. Proje çalışmalarının gereklerini yerine getirirken topluma hizmet uygulamaları Fakülte ve Bölüm Koordinatörlüğü, dersin sorumlu öğretim elemanı ve kurum ve kuruluşlardaki görevlilerle işbirliği yapar.
6. Toplumsal hizmet uygulamaları kapsamında bireysel veya ekip olarak yaptığı çalışmalarını içeren “proje sonuç raporu” nu dersin sorumlu öğretim elemanına dönemin son haftasında CD ve dosya olarak teslim eder.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama Çalışmalarının Yapılması

Dersin yürütülmesi

Madde 13: Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, Fakülte lisans programlarında belirtilen yarıyıllarda, öngörülen süre ve kapsamda bu Yönerge usul ve esasları çerçevesinde yürütülür.

Topluma hizmet uygulamalarının zamanı ve süresi

Madde 14: Topluma hizmet uygulamaları, Fakülte lisans programlarında bir yarıyıl süre ile yapılır.

Uygulamanın yeri

Madde 15: Topluma Hizmet Uygulamaları dersi Eskişehir ilinde veya sorumlu öğretim elemanının uygun göreceği başka illerde belirlenen kurum ve kuruluşlarda yapılır.

Uygulamanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi

Madde 16: “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinde

1. Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü ve Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörleri işbirliği ile her eğitim-öğretim döneminin başında öğrenci sayılarını, gruplarını ve uygulama yapılabilecek kurum ve kuruluşları belirler.

2. Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü ile Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörleri, dersin uygulamasının yapılabileceği kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde, öğrenci grupları ile uygulama kurum ve kuruluşlarının bağlantılarını gerçekleştirir.

3. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen öğrencileri topluma hizmet uygulamalarının dayandığı temeller, öğrencilerin toplumsal görev ve sorumlulukları, uygulama seçenekleri, proje hazırlama ilkeleri, proje önerisi, proje izleme raporu ve proje sonuç raporu yazma basamakları, toplumsal projeleri uygulama süreci ve uygulamaları değerlendirme süreci ve uygulamaların yapılacağı kurum ve kuruluşların işleyişleri konularında bilgilendirir.

4. Topluma hizmet uygulamaları dersi sorumlu öğretim elemanı, öğrencilerin proje önerisi yazma, projeyi uygulama, proje izleme raporu ve proje sonuç raporu yazma aşamalarında öğrencilere rehberlik eder, uygulama çalışmalarını periyodik olarak izler, devamsızlık durumunu takip eder ve proje çalışmalarını “proje değerlendirme ölçütleri” ne göre değerlendirir.

5. Topluma hizmet uygulamaları dersinde bireysel veya ekip olarak gerçekleştireceği projeyi dönem sonunda bitiremeyen öğrencilerin değerlendirmeleri yapılmaz (puan verilmez); değerlendirmeleri devam eden dönem(ler) içerisinde projeyi bitirdiklerinde gerçekleştirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Öğrencinin uyması gereken kurallar

Madde 17: Öğrencinin “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında uyması gereken kurallar şunlardır:

1. Öğrenciler bireysel veya ekip olarak gerçekleştirecekleri projeleri on dört (14) haftalık “Topluma Hizmet Uygulamaları Dönem Programı” çerçevesinde yürütmekle yükümlüdürler.

2. Öğrenciler etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında, etkinliğin yapılacağı kurum ve kuruluşların işleyişinin aksatılmamasına özen gösterir.

3. Öğrenciler, topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin proje uygulamasını gerçekleştireceği kurum ve kuruluşlarda çalışanların uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve yönergeler ile kurum yönetiminin koyduğu kurallara uymak zorundadır.

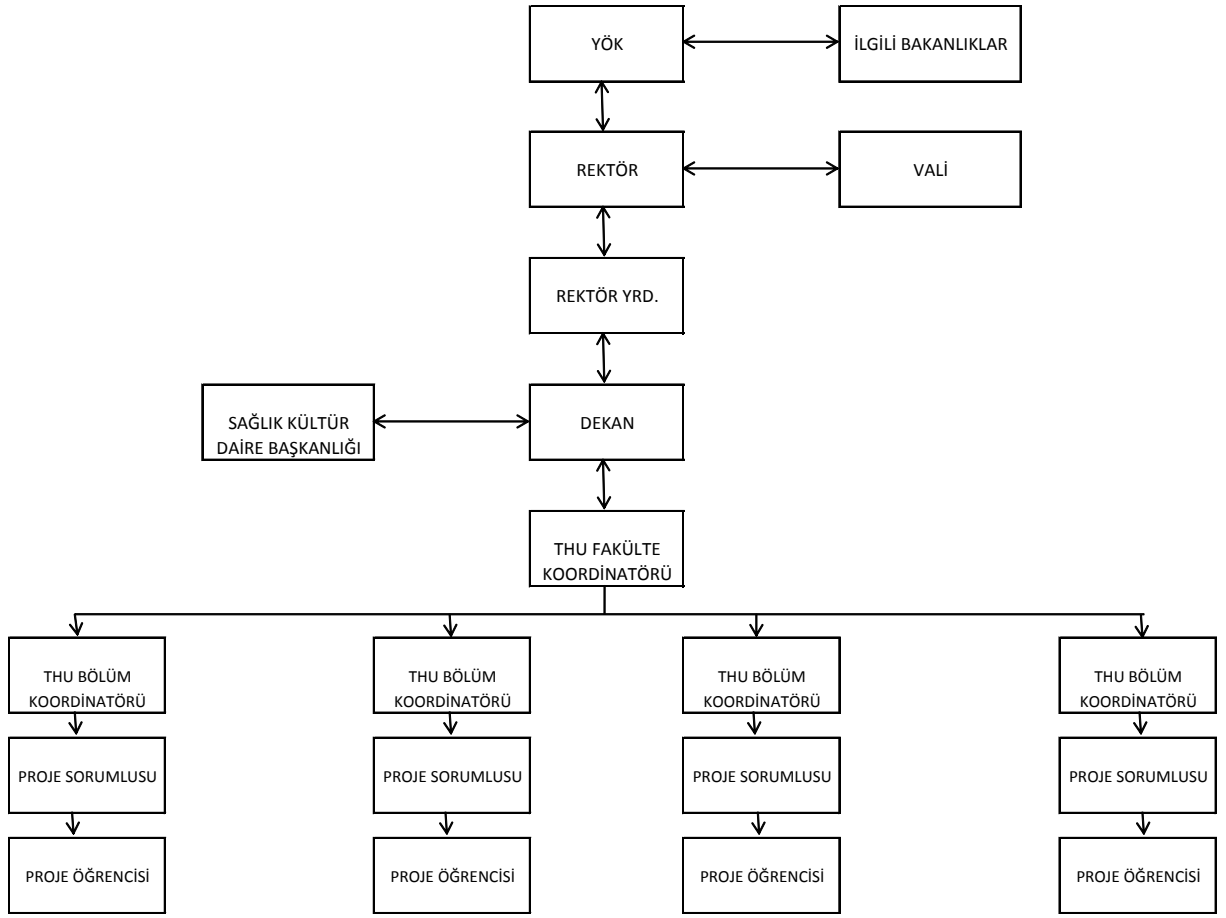
4. Kurallara uymayan öğrenciler etkinliğin yapıldığı kurum ve kuruluş müdürü tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları Fakülte Koordinatörüne bildirilir ve bu öğrencilere Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 18: Bu Yönerge, 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 19: Bu Yönerge hükümlerini İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı yürütür.



Şekil 2: Topluma Hizmet Uygulamaları Çalışmalarının Yönetimi