

Oyuncak Kardeşliği Projesi

Amaçlar



Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Oyun ve oyuncaklar çocuğun hayal gücünü kullanarak kişiliğini geliştirebileceği en önemli araçlar olarak son derece önemli olmakla birlikte önemi belki de en çok ihmal edilen eğitim aracıdır. Bu proje kapsamında öğrencilerin de okul öncesi eğitim alan çocuklarla birlikte vakit geçirebilmeleri, onları yaratıcı ve eğitici oyuncaklarla tanıştırebilmeleri mümkün olacaktır.

Çocuklara yönelik oyuncak ve eğitici materyalleri toplamak, düzenlenip sınıflandırılan malzemeleri daha az erişim imkanı olan çocuklara ulaştırmak. Çocukları unutan, gözden irak tutan ve onlara yabancılaşan bir toplumun mutlu olması söz konusu olamaz. Her şeyden önce, çocuklara kulak vermek ve onların taleplerinden yola çıkmak gereklidir.

Bu projede çocukların “oyuncağı hayal etmesindense, oyuncakla hayal edebildiği” özgürce yaratıcılığını kullanarak “ben bunu yapabiliyorum” diyebildiği ve üniversite öğrencisi ağabey ve ablalarının “oyuncağın ve sen, oyuncagın ve o” diye kendisi ile oyuncakları paylaştığı bir oyuncak kardeşliği köprüsü yoluyla çocukların hayal dünyasını zenginleştirebilmede bir katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Çocukların zor duruma düşmesi, suçlanması ve “haber” olmasını beklemeden, çocukların hangi koşullarda yaşadıklarına, onlara hak ettiklerinin verilir verilmediğine sürekli kafa yormak gerektedir.



Yöntem ve Çalışma Takvimi



Proje Katılımcıları ve İşbirlikleri

2008 yılından beri devam etmekte olan projede yürütülmekte olan aşamasında, Topluma Hizmet 80'den fazla öğrenci görev almıştır. Bu dönem "2011-1 Oyuncak Kardeşliği Ekibi" çalışmalarını sürdürmektedir.

Projenin şu anda Uygulamaları (THU) dersini alan 16öğrenci yer almaktadır.

Proje Geliştirme Süreci

Proje, konu olarak proje yürütücüsü tarafından önerilmiş ve dersi alan öğrencilerle tartışılarak son halini almıştır. Projenin ilk döneminden itibaren öğrencilerin katılımı ile etkinlikler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Amaç 2'de belirtilen ifadeler de ilk proje ekibi olan "Oyuncak Kardeşliği 2008" tarafından önerilen sloganlardır. Proje ismi olan "Oyuncak Kardeşliği"nin yanı sıra "Oyuncağı Hayal Etmesindense, Oyuncakla Hayal Etmesi İçin", "Hayalleri de Beslensin", "Oyuncağın ve Sen, Oyuncağın ve O" sloganları da proje kapsamında öğrenciler tarafından önerilmiştir ve etkinliklerde kullanılmaktadır.

Dersi alan öğrenciler proje süresince, belli dönemlerde kurulan oyuncak toplama stantları ile oyuncak ve eğitsel materyallerin toplamsı aşamasında maddi bir katkı almama konusunda uyarılmışlardır.



Proje Etkinlikleri

Proje çerçevesinde; Oyuncak Kardeşliği-2008 döneminde toplanan oyuncak ve eğitsel materyaller Sarıcakaya İlçesine bağlı okullardan Laçın İlköğretim Okulu, Düzköy İlköğretim Okulu ve Fatih İlköğretim Okullarına teslim edilmiştir.



Oyuncak Kardeşliği-2009/1 döneminde toplanan oyuncak ve eğitsel materyaller Eskişehir İli Odunpazarı İlçesine bağlı okullardan Vali Sami Sönmez İlköğretim Okuluna teslim edilmiştir.



Proje Etkinlikleri

Oyuncak Kardeşliği 2010/2 döneminde Eskişehir Oklbal Köyü Sabri Kahvecioğlu İlköğretim Okulu'na ve Eskişehir İlker Karter İlköğretim Okulu'na toplanan oyuncak ve eğitsel materyaller teslim edilmiştir. Oyuncak Kardeşliği 2011/1 döneminde proje faaliyetleri devam etmektedir. Bize ulaşan isteklerden Van Muradiye Güllüçimen İlköğretim Okulu'na,



Anadolu Üniversitesi "IEE teknik Gezi Kulübü Sosyal Sorumluluk Projesi" ne oyuncak verilmiştir. Ayrıca bu dönem Eskişehir Valiliği Engelliler Koordinasyon Merkezi bünyesinde bir oyuncak kütüphanesi kurulması konusunda çalışmalar sürmektedir.

Oyuncak Kardeşliği-2009/2 döneminde toplanan oyuncak ve eğitsel materyaller Eskişehir İli Odunpazarı İlçesine bağlı okullardan Kireç Köyü Kireç Sedat Buhume İlköğretim Okuluna ve Sevinç Köyü Sevinç İlköğretim Okulu'na teslim edilmiştir. Oyuncak Kardeşliği-2010/1 döneminde 2010 Şanlıurfa Siverek Vali Ali Fuat Cebeci İlköğretim Okulu ve Bingöl Solhan Yiğitharmanı Gündoğdu İlköğretim Okullarına oyuncak ve eğitsel malzemeler gönderilmiştir.



Proje Sürecinin İzlenmesi

Öğrencilerin her etkinlikte katılımları proje yürütücüsü tarafından izlenmektedir.



Sonuç ve Projeden Çıkan Katkı

Çocuklar Açısından

Çocukların üniversiteli ağabey ve ablalarla tanışmaktan, birlikte vakit çok sayıda değişik oyuncakla oynama imkanı bulmaktan memnun oldukları ana sınıfları öğretmenleri gözetiminde oyuncak ve eğitsel materyalleri paylaşarak oynamaktan mutluluk duydukları görülmektedir.



Dersi Alan Öğrenciler Açısından

Dersi alan öğrenciler, oyuncak toplama ve bunları çocuklara ulaştırma düşüncesini kendilerine yakın bulan, proje içinde yer almak isteyen, dersi gönüllü olarak seçen öğrenciler olmakla birlikte dönem başında biraz çekingen ve nasıl oyuncak toplayacakları konusunda endişeli olmaktadır. Ancak faaliyetler başladığında stantlarda durma aşamasından, oyuncak tasnifine, yıkanmasına, tamir edilmesine kadar izleyen her aşamada projeyi benimsemekte ve sahiplenmektedirler.

Sonuç ve Projeden Çıkan Katkı

Hayalleri de beslensin...

Oyuncağı hayal etmesindense, oyuncakla hayal etmesi için



Oyuncakların çocuklara götürüldüğü gün ise öğrenciler açısından tam bir dönüm noktası oluyor diye düşünüyorum, çünkü o gün çocuklarla vakit geçiren her bir öğrenci ders ile ilgili yükümlülükleri resmi olarak sona ermiş olsa da izleyen dönemlerde gönüllü olarak çalışmalara katılmaktadırlar. Oyuncakların çocuklarla buluşma gününün, öğrenciler açısından bir dönem boyunca yaptıkları çalışmaların anlamlı ve somut sonucunu gördükleri, projenin toplumsal katkı konusunda en akılda kalan ve ileride yapılabilecekler konusunda öğrencilerde de iz bırakan önemli bir aşaması olduğunu düşünüyorum. Bu nedenle tarafımıza iletilen istekleri karşılarken öğrencilerle birlikte gidip, çocuklarla birlikte belli bir zamanı paylaşabileceğimiz yerlere öncelik vermekteyiz. (Kargo ile oyuncak gönderdiğimiz okullar da bulunmaktadır)

Bu noktada projemize oyuncak ve eğitsel materyalleri sağlayan yüzlerce katılımcının varlığı ve hatta her dönem istikrarlı bir şekilde sürdürdükleri destek de son derece önemlidir.

Değerlendirme

Proje başarılı bir şekilde devam etmektedir. İleriki projeler için bazı öneriler aşağıda verilmiştir:

- Benzer projelerin Avrupa Birliği Projeleri çatısı altında da düşünülüp geliştirilmesi,
- Etkinliklerin çeşitlendirilmesi.
- Projenin daha geniş kitlelere duyurulması