

**Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Pediatri  
Bölümü'nde Tedavi Gören Çocuklarla "HAYAT  
BİR ARMAĞANDIR PROJESİ"**

# Amaç ve İçerik



Projenin temel amacı hastanede tedavi gören çocuklar ve bu dersi seçen öğrenciler açısından şöyle sıralanabilir:

**1. Hastane ortamında yatan çocukların yaşam kalitesini arttırmak, tedavi süreçlerine olumlu etkide bulunmak.**

**2. Dersi seçen öğrenciler için sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine katkıda bulunmak.**

Hastane ortamında yatan çocukların bireysel yetenekleri doğrultusunda faaliyetler sürdürerek gelişimlerine katkıda bulunmak ve sponsor destekler aracılığıyla yapılan tüm organizasyondan şehrin haberdar edilmesi suretiyle toplumsal duyarlılığın artırılması bu projenin diğer amaçları arasındadır.

# Yöntem ve Çalışma Takvimi



## Proje Katılımcıları ve İşbirlikleri

“Gülümse Hayata” projesi Anadolu Üniversitesi İ.İ.B.F’de Topluma Hizmet Uygulamaları dersini yürüten, Prof.Dr. Necat BERBEROĞLU, Doç.Dr. Yılmaz KILIÇASLAN, Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÇAĞLARIRMAK USLU, Yrd.Doç.Dr. Levent ERDOĞAN, Yrd.Doç.Dr. Aliye KAYIŞ ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Pediatri Bölümü öğretim üyesi ve aynı zamanda UNICEF Türkiye Milli Komitesi Eskişehir İl Temsilcisi olan Prof.Dr. Nurdan KURAL tarafından ortak sürdürülmektedir.

Proje beş yıldır yürütülmektedir ve giderek artan biçimde öğrenci katılımı söz konusudur. 2010-2011 güz döneminde projede yer alan öğrenci sayısı yetmiş kişidir.

ESOGÜ’de tedavi gören çocukların bulunduğu servisin tanıtılması ve hastane ortamında dikkat edilecek konulara ait bir oryantasyon eğitimiyle başlayan proje her hafta hastaneye gidecek öğrencilerin belirlenmesi ve yapılacak toplu aktivitelerin tespitiyle devam etmektedir.

Bir dönem boyunca dersi alan tüm öğrencilerin en az iki kez hastaneye gitmeleri istenmekte ve böylece her hafta sonu

Cumartesi ve Pazar günleri hastanede tedavi gören çocuklara çeşitli boyama, müzik, hikâye ve bunun gibi bir dizi aktivite imkanı öğrencilerimizin de yoğun katılımıyla sağlanmaktadır.

2010-2011 güz döneminde öğrencilerimiz, yılbaşı partisi düzenlenmesi, müziklerin organize edilmesi, pasta, içecek ve çeşitli hediyelerin sponsorlar vasıtasıyla temin edilmesi sürecinde görev almıştır.



# Yöntem ve Çalışma Takvimi



## Proje Geliştirme Süreci

Proje geliştirme sürecinde öğrencilerin bireysel yetenekleri belirleyici olmaktadır. Örneğin kukla yapmasını bilen bir öğrencinin varlığı hafta sonu etkinliklerinden birinin kukla günü olarak belirlenmesini olanaklı kılmaktadır.

Ancak güz dönemi projelerinde “Çocuk Hakları Haftasının” kutlanması ve “Yeni Yıl”, Bahar döneminde ise “Yaza Merhaba” ve “Uçurtma Şenliği” aktiviteleri genel olarak her yıl yapılmaktadır.

## Proje Etkinlikleri

Güz dönemi projelerinde “Çocuk Hakları Haftasının” kutlanması ve “Yeni Yıl”, Bahar döneminde ise “Yaza Merhaba” ve “Uçurtma Şenliği” aktiviteleri genel olarak her yıl yapılmaktadır.

## Proje Sürecinin İzlenmesi

Ders dönemi sonunda dersi alan tüm öğrencilerin dersle ilgili katılım durumlarını belgeleyen bir raporun dersin öğretim üyesine verilmesi derse ilişki katılım durumunun belirlenmesinde etkili olmaktadır.

Projede belirlenen ana etkinliklerde dersi sürdüren öğretim üyeleri de birebir yer almaktadır. Bu dönem için planlanan tüm aktiviteler sorunsuz olarak gerçekleştirilmiştir.



# Sonuç ve Projeden Ortaya Çıkan Katkı



Proje sonucu üç farklı grup üzerinden değerlendirilmelidir.

1. Tedavi gören hasta çocuklar.
2. Dersi alan öğrenciler.
3. Sponsor olarak destek veren firma veya kurumlar.

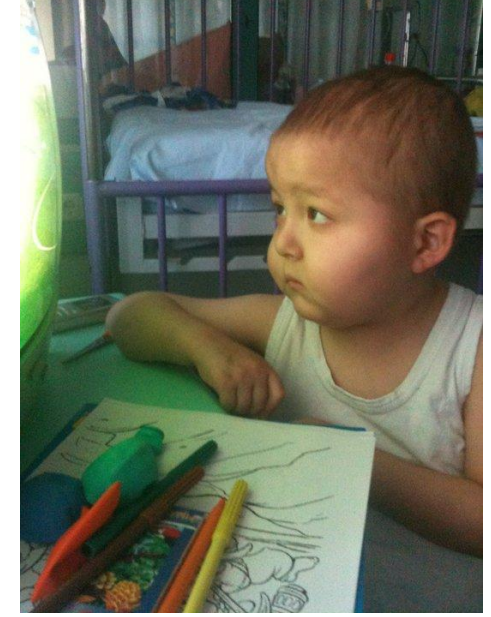


# Sonuç ve Projeden Ortaya Çıkan Katkı

**Tedavi Gören Hasta Çocuklar Açısından:** Hangi yaş grubunda olursa olsun moral destek şüphesiz hasta için oldukça önemlidir. Bu hasta grubu özellikle de çocuk olunca oyun, kitap, boyama, çizgi film ve müzikle geçirilecek zaman diliminin onların hem beden hem psikolojik sağlıkları üzerinde sayısız yararı olacağı bilinmektedir. Bu uygulamanın çocuklara refakat eden büyükleri açısından da, oldukça önemli bir moral destek sağladığı izlenmiştir. Bu proje sağlanan moral desteğin giderek artırılması ve Türkiye'nin farklı hastanelerinde de benzer uygulamaların yapılması adına öncü bir nitelik taşımaktadır.



**Dersi Alan Öğrenciler Açısından:** Dersi alan öğrenciler, dersler ve okul dışında bir dünya olduğunun ayırtına varmakta, toplumsal işbirliği, sorumluluk, sağduyu ve bilinç düzeyleri yükselirken aynı zamanda belirli bir amaç için çeşitli sponsorluk görüşmeleri yaparak kendilerini daha doğru anlatma, iletişim kurma ve sonuçlandırma yetenekleri gelişmektedir. Çünkü proje kapsamında yapılan tüm etkinlikler şehirdeki firmaların destek ve katkıları ile gerçekleştirilmektedir.



**Sponsor Olarak Destek Veren Firma veya Kurumlar Açısından Katkı:** Şehirde bu tarz toplumsal faydanın artırılması amaçlı organizasyonlara katkı da bulunmak isteyen firmalarla üniversite bir bağ oluşturmakta, bu durum da üniversitenin toplumdan bağımsız olmama durumunu desteklemektedir.

# Değerlendirme

Proje uygulanmaya başladığı yıldan beri her dönem amacına ulaşmıştır. Dönem sonunda, derse düzenli katılan öğrencilere “**UNICEF Gönüllük Sertifikası**” verilerek bir ders kapsamında gerçekleştirilen gönüllülük durumlarının bir ömür boyu sürdürmeleri dileği kendilerine iletilmektedir.

